



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	БОРИСОВ
Имя	ТИМОФЕЙ
Отчество	АРТЁМОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача 1.

Автор - Аристотель. Работы - "Политика". Так как в тексте автор рассуждает о различных формах устройства, в законе, государственном и законодательном. То, что это имеет место ^{Аристотель} ~~Аристотель~~ некое понятие представляется о человеке, как о "политическом существе". Иерарх Аристотель первый ввел в философию понятие "зона политикон" - "представление о китебе нормальном и совершенном человеке как о "политическом существе".

2. Автор пишет, что государство



необходимо "обеспечивать доступ" и
надежные соединения для удовлетво-
рения в пенитенциарной системе. Так
Горьковский пишет: "Везде сейчас слышны
и на это нужно обратить всего обра-
щать внимание - заниматься в пен-
итенциарной системе лучшими людьми в государстве
мысли иметь доступ и мы в пенитен-
циарной системе работаем с собой обра-
щаясь, будем ли они быть ответствен-
ными людьми или частными". Это не-
посредственно современные социальные экс-
перименты в криминалистике, государственная
всесторонняя диагностика /диагностика-
ция/

3. В период криминальной политики криминальной





минимум как единственный привилегия
и законной привилегия.

Задача 2. Парламентская

1. Политическая привилегия

В таком государстве, в силу некорректности словосочетания «политическая», можно ожидать произвольных действий и привилегий, но не исключают их, конечно, конституционные органы, и реальный центр сил находится в руках большинства и меньшинства законодательного собрания (парламент, конгресс, как правило, и предлагает систему законодательства и не имеет каких-либо привилегий).



Мотивы в таких государствах вы-
падают уже из структуры, от чего можно
вернуться к правоведению, к изучению
инноваций, изучаются органы и осу-
ществляется всякая деятельность. Так при-
меняется в Советском Союзе (В.Б.),
Италии, Японии, Германии, Франции
и др.

2. Парламентская республика

В таком государстве, и формально и
институционально, власть рас-
пределяется парламенту, а реальная вла-
сть принадлежит/состоит в руках
лишь главы правительства, со-
ставляющей свои обязанности (осу-
ществляя деятельность в парла-
менте)





менты партий. Призвывая в такой
смерти Израиль обрести универ-
сальную правду, выходящую за пределы
территории в смысле каких-либо парна-
литических конфликтов. Инициативы
на факте в таком государстве ус-
таивается с законодательной и предва-
рительной своей целью, т.к. члены пра-
вительства могут обнаружить явля-
ться и членами парламентов, ввиду чего
отставка правительства из-за ре-
зультата парламентов как правило
предлагается именно из-за конфлик-
тов внутри парламентской пар-
тии или коалиции, а не по причи-
не неадекватности или неадекватности



конфликтности. Как учебник - пример-матрица, являясь меркой гендерно-культурной фразологии, может контролировать своим содержанием, и наоборот. Такими странами являются Турция, Китай, Япония, Индия, Иран, Израиль, Корея, Чехия, Словакия, Грузия, Мексика, Филиппины, Беларусь.

Задача 3 (открыта форма ответа)
- Кемши! Для мультикультурной, а также расово-этнически разнородной и ксенофобской, многонациональной (многоконфессиональной) страны с большим населением - Россия является наиболее оптимальным государственным центром.

Только гендерализация управления



сильно позволить отечественным предпри-
имателям фондовый рынок и финансиро-
вать локальные проекты, которые
в ином случае могут даже затеряться
и вообще быть на почве чужих интересов!
Вместе с тем, в соответствии с принципами
демократии и свободы каждый законот-
ворческий орган мог бы дать вы-
сказаться гражданам или коллективам
предприятий и вузов, которые еще бы-
дут независимыми участниками этой вели-
кой страны! Федеративная форма позволяет
более широко, систематически и активно
привлекать их к вопросам, которые
касаются непосредственно их ин-
тересов и перспектив. Визуально это



[illegible]

Внимательно привлекать внимание к различным
вопросам по ТЗ, задавая людям вопросы от-
носящиеся к своим управленческим обязанностям.
• Из-за отсутствия практики постоянно сталкива-
емся со сложностями, при этом мы не вы-
ступаем с инициативой, стараемся разви-
вать структуру и функционал привлекать, но
не переносим ответственность.

Задание 1. (Тесса)

Задача 1. Визит можно заметить на про-
блеме управления. Для всех управленцев
всех уровней важно. Инициатива, управление
структурой, управление процессом. Сложно со-
здать инициативу, которую можно использовать
в своей структуре.

Задание 5

Группы №1	II Тесса Реш	I Тесса Реш	Тесса матрица Реш
Контроль		2	4
Визит	7		
Управление	10, 12	11, 12	6
Тесса	8	8, 5	7, 9
Управление и контроль			
Итого.	13	11	9

